

GRIGLIE DI OSSERVAZIONE

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE 3 ANNI

Nome Data di nascita Data rilevazione

AUTONOMIA	SÌ	NO	IN PARTE
Accetta il distacco dalle figure parentali.			
Ha acquisito il controllo sfinterico.			
È autonomo/autonoma nei servizi igienici.			
È autonomo/autonoma nel lavarsi.			
Si veste da solo/sola.			
Mangia da solo/sola.			
Riconosce i propri oggetti.			
LINGUAGGIO	SÌ	NO	IN PARTE
Comprende la lingua italiana.			
Esprime i propri bisogni.			
È in grado di rispondere a semplici domande.			
Comprende le consegne.			
Ascolta una breve storia.			
RELAZIONE	SÌ	NO	IN PARTE
Riconosce le proprie emozioni.			
Si relaziona positivamente con i/le docenti.			
Si relaziona positivamente con i compagni e le compagne.			
Si riconosce nel gruppo sezione.			
SCHEMA CORPOREO E MOTRICITÀ	SÌ	NO	IN PARTE
Riconosce le parti del viso			
Ha acquisito gli schemi motori di base.			
È in grado di imitare semplici movimenti.			
ORIENTAMENTO SPAZIO-TEMPORALE	SÌ	NO	IN PARTE
Si orienta nella sezione.			
Si orienta negli spazi della scuola.			
Riconosce le routine.			
PERCEZIONE	SÌ	NO	IN PARTE
Riconosce alcuni colori.			
Riconosce figure uguali.			
Discrimina i suoni.			
Riconosce alcune caratteristiche percettive dei materiali.			
COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE	SÌ	NO	IN PARTE
Riordina semplici puzzle (4 pezzi).			
Classifica in base ad una caratteristica.			

GRIGLIE DI OSSERVAZIONE

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE 4 ANNI

Nome Data di nascita Data rilevazione

AUTONOMIA	SÌ	NO	IN PARTE
Accetta il distacco dalle figure parentali.			
Conosce i compagni e le compagne.			
È autonomo/autonoma nell'igiene personale.			
Si veste da solo/sola.			
Ha cura dei propri oggetti.			
Porta a termine semplici consegne.			
LINGUAGGIO	SÌ	NO	IN PARTE
Comprende la lingua italiana.			
Esprime il proprio vissuto.			
Risponde alle domande.			
Comprende le consegne.			
Comprende semplici storie.			
RELAZIONE	SÌ	NO	IN PARTE
Riconosce le proprie emozioni.			
Riconosce le emozioni degli altri.			
Si relaziona positivamente con i/le docenti.			
Si relaziona positivamente con i bambini e le bambine.			
SCHEMA CORPOREO E MOTRICITÀ	SÌ	NO	IN PARTE
Riconosce le parti del corpo.			
Ha sviluppato gli schemi motori di base.			
È in grado di eseguire semplici movimenti in sequenza.			
Ha una corretta prensione degli strumenti (matita, colori, pennelli, forbici).			
ORIENTAMENTO SPAZIO-TEMPORALE	SÌ	NO	IN PARTE
Si orienta negli spazi interni ed esterni della scuola.			
Riconosce il dì e la notte.			
Conosce le routine.			
PERCEZIONE	SÌ	NO	IN PARTE
Riconosce i colori primari e secondari.			
Riconosce figure uguali.			
Discrimina i suoni.			
Riconosce alcune caratteristiche percettive dei materiali.			
COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE	SÌ	NO	IN PARTE
Riordina semplici puzzle.			
Classifica in base ad una caratteristica.			
Confronta due elementi in base alla grandezza.			
Esegue un ritmo binario di colori.			
Riconosce alcune figure geometriche.			
Numera fino a 5.			

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE 5 ANNI

Nome Data di nascita Data rilevazione

AUTONOMIA	SÌ	NO	IN PARTE
Collabora con i compagni e le compagne.			
Ha un'autonomia adeguata all'età.			
Ha cura dei propri oggetti.			
Porta a termine le consegne.			
LINGUAGGIO	SÌ	NO	IN PARTE
Esprime il proprio vissuto.			
Risponde alle domande in modo pertinente.			
Racconta il proprio vissuto.			
Comprende storie e narrazioni.			
RELAZIONE	SÌ	NO	IN PARTE
Esprime le proprie emozioni in modo adeguato.			
Riconosce le emozioni degli altri.			
Si relaziona positivamente con i/le docenti.			
Si relaziona positivamente con i bambini e le bambine.			
SCHEMA CORPOREO E MOTRICITÀ	SÌ	NO	IN PARTE
Conosce lo schema corporeo.			
Rappresenta la figura umana.			
Ha sviluppato un'adeguata motricità generale.			
È in grado di eseguire movimenti in sequenza.			
Ha una corretta prensione degli strumenti (matita, colori, pennelli, forbici).			
ORIENTAMENTO SPAZIO-TEMPORALE	SÌ	NO	IN PARTE
Si orienta nello spazio.			
Utilizza correttamente gli indicatori topologici.			
Riconosce il dì e la notte.			
PERCEZIONE	SÌ	NO	IN PARTE
Conosce i colori primari e secondari.			
Riconosce figure uguali.			
Discrimina i suoni.			
Riconosce le caratteristiche percettive dei materiali.			
COMPETENZE LOGICO-MATEMATICHE	SÌ	NO	IN PARTE
Classifica in base a più caratteristiche.			
Confronta elementi in base alla grandezza, alla lunghezza e all'altezza.			
Esegue un ritmo ternario di colori.			
Riconosce le principali figure geometriche.			
Numera fino a 10.			