

GRIGLIA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

INDICATORE	DESCRIZIONE PER LIVELLI	VALUTAZIONE
Conoscenza	L'alunno/a conosce il significato degli argomenti trattati. Sa comprendere e discutere della loro importanza e apprezzarne il valore riuscendo a individuarli nell'ambito delle azioni di vita quotidiana.	Avanzato 9-10
	L'alunno/a conosce il significato dei più importanti argomenti trattati e ne parla anche con riferimento a situazioni di vita quotidiana.	Intermedio 7-8
	L'alunno/a conosce i nuclei fondanti dei più importanti argomenti trattati anche se non è in grado di apprezzarne pienamente l'importanza e di riconoscerli nell'ambito del proprio vissuto quotidiano.	Base 6
	L'alunno/a non conosce i nuclei fondanti dei più importanti argomenti trattati e non è in grado di apprezzarne del tutto il valore.	Iniziale 4-5
Impegno e responsabilità	Chiamato/a a svolgere un compito, l'alunno/a dimostra interesse a risolvere i problemi del gruppo in cui opera. E' in grado di riflettere e prendere decisioni per risolvere i conflitti. Prova a cercare soluzioni idonee per raggiungere l'obiettivo che gli è stato assegnato.	Avanzato 9-10
	Chiamato/a a svolgere un compito, l'alunno/a dimostra interesse a risolvere i problemi del gruppo in cui opera, ma non è in grado di adottare decisioni efficaci per risolvere i conflitti e trovare soluzioni.	Intermedio 7-8
	L'alunno/a, impegnato/a nello svolgere un compito, lavora nel gruppo ma non partecipa costruttivamente al dialogo all'interno dello stesso e si adegua alle soluzioni discusse e proposte dagli altri.	Base 6
	L'alunno/a, chiamato/a a svolgere un compito, non dimostra interesse e non è in grado di adottare decisioni per risolvere i conflitti.	Iniziale 4-5
Pensiero critico	Di fronte a una situazione nuova, l'alunno/a è in grado di comprendere pienamente le ragioni e le opinioni diverse dalla sua, riuscendo ad adeguare il suo punto di vista senza perdere la coerenza con il pensiero originale.	Avanzato 9-10
	In situazioni nuove l'alunno/a capisce le ragioni degli altri e adegua il proprio pensiero a ragionamenti e considerazioni diversi dai propri.	Intermedio 7-8
	L'alunno/a tende ad ignorare il punto di vista degli altri e, posto/a di fronte in situazioni nuove, riesce con difficoltà ad adeguare i propri ragionamenti e a valutare i fatti in modo oggettivo.	Base 6
	L'alunno/a non riesce a esprimere il proprio pensiero critico e non è in grado di comprendere del tutto le ragioni e le opinioni diverse dalla sua.	Iniziale 4-5
Partecipazione	L'alunno/a sa condividere con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune. E' molto attivo nel coinvolgere altri soggetti.	Avanzato 9-10
	L'alunno/a condivide con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune. Si lascia coinvolgere facilmente dagli altri.	Intermedio 7-8
	L'alunno/a condivide il lavoro con il gruppo di appartenenza, ma collabora solo se spronato da chi è più motivato.	Base 6
	L'alunno/a non condivide pienamente con il gruppo di appartenenza azioni orientate all'interesse comune. Non si lascia coinvolgere dagli altri.	Iniziale 4-5
TOTALE		_____
VOTO ATTRIBUITO (totale diviso 4)		_____