



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI PRIMO GRADO, LICEO SCIENTIFICO

Sito web: www.icpadula.edu.it

Sede AMMINISTRATIVA e LICEO SCIENTIFICO: via Salita dei Trecento – 84034 PADULA (SA)

Tel. 0975 77130 – cod. mecc. SAPS070007 – C.F. 92006850652

e-mail: saic86900d@istruzione.it – saps070007@istruzione.it – saic86900d@pec.istruzione.it

Sede COMPRESIVO: via Dante Alighieri 32 – 84034 PADULA (SA)

Tel. 0975 77052 – cod. mecc. SAIC86900D

E-mail: saic86900d@istruzione.it – saic86900d@pec.istruzione.it

LICEO SCIENTIFICO STATALE

“C. Pisacane “ Via Salita dei Trecento
84034 PADULA – (SA)

RELAZIONE E PROGRAMMA SVOLTO

Materia
Scienze Motorie
Docente
Lisa Gerardo

Classe **IV SEZ.D**

Anno scolastico 2023 / 2024

RELAZIONE SULLO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA E SUI RISULTATI DELL'INSEGNAMENTO

Del prof. Lisa Gerardo

Insegnante di
Scienze Motorie
Classe **IV** Sez.D

Situazione finale

La classe è costituita da 18 alunni, di cui 3 femmine e 15 maschi.
La classe ha dimostrato collaborazione e spirito di adattamento, partecipando con un discreto interesse alle lezioni . Ovviamente la classe presenta una grande varietà di livelli di apprendimento, ma ognuno degli studenti è riuscito ad incrementarli e a migliorarli. Infatti, alcuni di loro si sono particolarmente contraddistinti per le capacità e l'impegno.
Sono stati privilegiati argomenti teorici ad argomenti pratici, con particolare attenzione rivolta al linguaggio del corpo, alla comunicazione non verbale e alla prossemica, che hanno suscitato interesse negli studenti.

Indicazione degli obiettivi generali e specifici, dei contenuti trasmessi, degli argomenti pluridisciplinari, dei metodi e mezzi utilizzati, delle verifiche (tipologie e numero), dei criteri di valutazione, delle attività sia scolastiche, e di quanto altro il docente, in accordo con il Consiglio di Classe, ha realizzato nel corso dell'anno.

1a) Obiettivi raggiunti in termini di :

Conoscenze	<ul style="list-style-type: none">- Conoscenza della terminologia disciplinare- Conoscenze teoriche delle tecniche di esecuzione del gesto
------------	---

	<p>ginnico e sportivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza di argomenti teorici legati alla disciplina
--	---

Competenze	<ul style="list-style-type: none"> - Applicare e rispettare le regole - Applicare le proprie conoscenze per migliorare il proprio benessere psico-fisico.
------------	---

Capacità	<ul style="list-style-type: none"> - Ampliare le capacità condizionali - Rielaborare e consolidare gli schemi motori di base al fine di migliorare le capacità coordinative.
----------	--

1b) Obiettivi (interdisciplinari) :

--

2)CONTENUTI

MATERIA:

<ul style="list-style-type: none"> - Il corpo e la sua funzionalità. - I difetti posturali. - Come nasce un movimento. - Muscoli e movimento. - I muscoli del tronco, degli arti superiori ed inferiori. - Il Sistema Nervoso Centrale e Periferico. - Classificazione delle percezioni. - Il Sistema Endocrino. - Capacità e abilità coordinative. - L' apprendimento e il controllo motorio. - Schema motorio e schema corporeo. - La coordinazione. - Capacità condizionali.
--

- L'allenamento sportivo.
- La forza, la velocità e la resistenza.
- Capacità e abilità espressive.
- Sport, regole e fair play.
- Pallavolo.
- Basket.
- Pallamano.
- Lo sviluppo delle capacità motorie nella pallamano.
- Le Olimpiade antiche e moderne.
- Atletica leggera: Salto in alto.
- Salute e benessere:
- Il movimento come prevenzione.
- Una sana alimentazione.
- I disturbi alimentari.

3) Approfondimenti:

--	--

4) Metodologia adottata:

Lezioni	IN PRESENZA Lezioni frontali; Lezioni e/o video multimediali tratti da libri digitali, YouTube, ecc...
---------	--

Percorsi individualizzati	
---------------------------	--

Attività di recupero	
----------------------	--

Attrezzature	<p>In presenza</p> <p>Lim , libro di testo Palestra</p>
--------------	---

Testi adottati	Il corpo e i suoi linguaggi
----------------	-----------------------------

5) Criteri di Valutazione

- metodo e organizzazione del lavoro
- impegno e partecipazione
- disponibilità alla collaborazione con docenti e compagni
- costanza nello svolgimento delle attività
- progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze, con particolare riferimento a quelle trasversali
- Utilizzo delle risorse digitali

6) Tipologia delle prove di verifica

In presenza

Prove scritte

Prove strutturate;

Quesiti a risposta multipla;

Prove orali

Interrogazione;

Colloquio.

Prove pratiche

Verifiche scritte:

- a - Somministrazione di test;
- b - Somministrazione di verifiche scritte

Padula il 08/06/2024

Firma
Gerardo Lisa

