

## ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI PRIMO GRADO, LICEO SCIENTIFICO

Sito web: [www.icpadula.edu.it](http://www.icpadula.edu.it)

**Sede AMMINISTRATIVA e LICEO SCIENTIFICO:** via Salita dei Trecento – 84034 PADULA (SA)

Tel. 0975 77130 – cod. mecc. SAPS070007 – C.F. 92006850652

e-mail: [saic86900d@istruzione.it](mailto:saic86900d@istruzione.it) – [saps070007@istruzione.it](mailto:saps070007@istruzione.it) – [saic86900d@pec.istruzione.it](mailto:saic86900d@pec.istruzione.it)

**Sede COMPRESIVO:** via Dante Alighieri 32 – 84034 PADULA (SA)

Tel. 0975 77052 – cod. mecc. SAIC86900D

E-mail: [saic86900d@istruzione.it](mailto:saic86900d@istruzione.it) – [saic86900d@pec.istruzione.it](mailto:saic86900d@pec.istruzione.it)

# LICEO SCIENTIFICO STATALE

“C. Pisacane “ Via Salita dei Trecento  
84034 PADULA – (SA)

## RELAZIONE E PROGRAMMA SVOLTO

Materia  
**Scienze Motorie**  
Docente  
**Lisa Gerardo**

Classe **IV SEZ.D**

**Anno scolastico 2023 / 2024**

# RELAZIONE SULLO SVOLGIMENTO DEL PROGRAMMA E SUI RISULTATI DELL'INSEGNAMENTO

Del prof. Lisa Gerardo

Insegnante di  
**Scienze Motorie**  
Classe **IV** Sez.**D**

## Situazione finale

La classe è costituita da 18 alunni, di cui 3 femmine e 15 maschi.

La classe ha dimostrato collaborazione e spirito di adattamento, partecipando con un discreto interesse alle lezioni . Ovviamente la classe presenta una grande varietà di livelli di apprendimento, ma ognuno degli studenti è riuscito ad incrementarli e a migliorarli. Infatti, alcuni di loro si sono particolarmente contraddistinti per le capacità e l'impegno.

Sono stati privilegiati argomenti teorici ad argomenti pratici, con particolare attenzione rivolta al linguaggio del corpo, alla comunicazione non verbale e alla prossemica, che hanno suscitato interesse negli studenti.

Indicazione degli obiettivi generali e specifici, dei contenuti trasmessi, degli argomenti pluridisciplinari, dei metodi e mezzi utilizzati, delle verifiche (tipologie e numero), dei criteri di valutazione, delle attività sia scolastiche, e di quanto altro il docente, in accordo con il Consiglio di Classe, ha realizzato nel corso dell'anno.

### 1a) Obiettivi raggiunti in termini di :

Conoscenze	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscenza della terminologia disciplinare</li><li>- Conoscenze teoriche delle tecniche di esecuzione del gesto</li></ul>
------------	---

	<p>ginnico e sportivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza di argomenti teorici legati alla disciplina</li> </ul>
--	---

Competenze	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Applicare e rispettare le regole</li> <li>- Applicare le proprie conoscenze per migliorare il proprio benessere psico-fisico.</li> </ul>
------------	---

Capacità	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ampliare le capacità condizionali</li> <li>- Rielaborare e consolidare gli schemi motori di base al fine di migliorare le capacità coordinative.</li> </ul>
----------	--

**1b) Obiettivi (interdisciplinari) :**

--

**2) CONTENUTI**

**MATERIA:**

- Il corpo e la sua funzionalità.
- I difetti posturali.
- Come nasce un movimento.
- Muscoli e movimento.
- I muscoli del tronco, degli arti superiori ed inferiori.
- Il Sistema Nervoso Centrale e Periferico.
- Classificazione delle percezioni.
- Il Sistema Endocrino.
- Capacità e abilità coordinative.
- L' apprendimento e il controllo motorio.
- Schema motorio e schema corporeo.
- La coordinazione.
- Capacità condizionali.

- L'allenamento sportivo.
- La forza, la velocità e la resistenza.
- Capacità e abilità espressive.
- Sport, regole e fair play.
- Pallavolo.
- Basket.
- Pallamano.
- Lo sviluppo delle capacità motorie nella pallamano.
- Le Olimpiade antiche e moderne.
- Atletica leggera: Salto in alto.
- Salute e benessere:
- Il movimento come prevenzione.
- Una sana alimentazione.
- I disturbi alimentari.

### 3) Approfondimenti:

--	--

### 4) Metodologia adottata:

Lezioni	<p>IN PRESENZA</p> <p>Lezioni frontali;</p> <p>Lezioni e/o video multimediali tratti da libri digitali, YouTube, ecc...</p>
---------	---

Percorsi individualizzati	
---------------------------	--

Attività di recupero	
----------------------	--

Attrezzature	In presenza  Lim , libro di testo Palestra
--------------	---

Testi adottati	Il corpo e i suoi linguaggi
----------------	-----------------------------

## 5) Criteri di Valutazione

- metodo e organizzazione del lavoro
- impegno e partecipazione
- disponibilità alla collaborazione con docenti e compagni
- costanza nello svolgimento delle attività
- progressi rilevabili nell'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze, con particolare riferimento a quelle trasversali
- Utilizzo delle risorse digitali

## 6) Tipologia delle prove di verifica

**In presenza**

**Prove scritte**

Prove strutturate;

Quesiti a risposta multipla;

**Prove orali**

Interrogazione;

Colloquio.

Prove pratiche

**Verifiche scritte:**

- a - Somministrazione di test;
- b - Somministrazione di verifiche scritte

Padula il 08/06/2024

Firma  
Gerardo Lisa

