



ISTITUTO OMNICOMPENSIVO STATALE

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI PRIMO GRADO, LICEO SCIENTIFICO

Sito web: www.icpadula.edu.it

Sede AMMINISTRATIVA e LICEO SCIENTIFICO: via Salita dei Trecento – 84034 PADULA (SA)

Tel. 0975 77130 – cod. mecc. SAPS070007 – C.F. 92006850652

e-mail: saic86900d@istruzione.it – saps070007@istruzione.it – saic86900d@pec.istruzione.it

Sede COMPRENSIVO: via Dante Alighieri 32 – 84034 PADULA (SA)

Tel. 0975 77052 – cod. mecc. SAIC86900D

E-mail: saic86900d@istruzione.it – saic86900d@pec.istruzione.it

LICEO SCIENTIFICO STATALE

“CARLO PISACANE”

Padula

PROGRAMMA SVOLTO

Materia EDUCAZIONE CIVICA

Docente VINCENZO MARIA PINTO

Classe IV SEZ. B

Anno scolastico 2023 – 2024

Gli argomenti effettivamente svolti sono stati i seguenti:

UNITÁ DI APPRENDIMENTO	
<i>Denominazione</i>	I diritti e i doveri dei cittadini (articoli 13-54 della Costituzione)
<i>Obiettivi</i>	<p>Collegare l'esistenza dei diritti e dei doveri dei cittadini al carattere democratico dello Stato.</p> <p>Conoscere e comprendere criticamente la Costituzione Repubblicana</p> <p>Individuare il ruolo della Costituzione a tutela della persona come individuo e come Cittadino</p> <p>Comprendere il contesto storico che ha portato alla nascita della Costituzione.</p> <p>Saper contestualizzare la Costituzione individuandone le matrici storiche, culturali, politiche e sociali.</p> <p>Conoscere il senso religioso della famiglia basata sul matrimonio, come vocazione e scelta di vita</p>
<i>Competenze</i>	<p>Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto</p> <p>Saper interagire con gli altri in base ai principi della Costituzione.</p> <p>Rielaborare il contenuto del testo costituzionale e contestualizzare le informazioni in esso contenute</p> <p>Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto con il messaggio Cristiano</p>
<i>Classe</i>	4B

UNITÀ DI APPRENDIMENTO

<p>Docenti coinvolti e contenuti</p>	<p>Contenuti: Docente di Storia: <u>Giuseppe Rinaldi</u> Il rispetto delle Leggi La partecipazione del cittadino alla vita dello Stato tra diritti e doveri Docente di Filosofia: <u>Pamela Scarpitta</u> La dignità della vita del cittadino Il dibattito sulla pena di morte Docente di Lingua e Letteratura italiana: <u>Vincenzo M. Pinto</u> Art. 13 - la libertà personale: raccordi con la letteratura (Beccaria, Verri, pena di morte, Pellico e “Le mie prigioni”) Art. 21 - libertà di parola e censura: raccordi con la letteratura italiana (il giornalismo, Verri, Il Caffè) Art. 33 - arte e scienza sono libere: raccordi con la letteratura italiana (Galilei, l’abiura, il metodo scientifico) Art. 52 - la difesa della patria: raccordi con la letteratura italiana (Manzoni, Marzo 1821) Docente di religione: <u>Antonio Romaniello</u> Il matrimonio cattolico La famiglia Docente di Lingua e cultura Latina: <u>Maria Teresa Larocca</u> I diritti e i doveri a Roma: patrizi e plebei, padrone, schiavo, liberto, cliente, la condizione della donna Docente di Disegno e Storia dell’arte: <u>Carmela Pessolano</u> 1. Art. 9 della Costituzione concetto di <i>tutela del patrimonio culturale</i>. 2. La <i>tutela del patrimonio culturale e artistico</i>; 3. Le attività di tutela secondo Il Codice Urbani (tutela diretta, fruizione e valorizzazione); 4. Il Comando Carabinieri per la Tutela del Patrimonio culturale.</p>
<p>Ripartizione oraria e Tempistica (trimestre-pentamestre)</p>	<p>ore: 15 da concludere nel Pentamestre Ripartizione oraria:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Docente di storia: 3 H - Docente di filosofia: 2H - Docente di lingua e letteratura italiana: 3 H - Docente di religione: 3 H - Docente di disegno e storia dell’arte: 2H - Docente di lingua e cultura Latina: 2H
<p>Metodologia</p>	<p>Lezione interattiva Cooperative learning Brainstorming Apprendimento per scoperta</p>

UNITÁ DI APPRENDIMENTO	
<i>Strumenti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Sussidi audiovisivi - Dispositivi didattici - Registro elettronico Spaggiari - Audio/video YouTube
<i>Modalità di verifica e valutazione</i>	<p>Verifica: test strutturati e/o elaborato multimediale e/o compito di realtà</p> <p>Valutazione: Si fa riferimento alla rubrica di valutazione di Educazione Civica</p>

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	Educazione civica on line, privacy, contrasto al bullismo e cyberbullismo
Obiettivi	Riflettere su come le tecnologie digitali possano influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo
Competenze	<ul style="list-style-type: none">• Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali.• Essere in grado di proteggere se' e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali.
Classe	4 B

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Docenti coinvolti e contenuti	<p>Docenti coinvolti</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ LUISI BENEDETTA ○ RESTAINO ANTONIO <p>CONTENUTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • La privacy on line • La sicurezza dei dati personali • L'Identità digitale • Il bullismo e cyberbullismo: • Flaming • Harassment • Tricker • Cyberstalking • Impersonation • Denigration • Exclusion
Ripartizione oraria e Tempistica (pentamestre)	<p>PROF. LUISI 4 ore</p> <p>PROF. RESTAINO 3 ore</p> <p>Periodo: pentamestre</p>
Metodologia	LEZIONE PARTECIPATA – BRAIN STORMING- LEZIONE INTERATTIVA -PROBLEM SOLVING
Strumenti	DISPENSE DEI DOCENTI ED APPROFONDIMENTI DA PUBBLICAZIONI
Modalità di verifica e valutazione	Discussione in classe / Prove semi-strutturate / lavoro multimediale/ compito di realtà.

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	Il rispetto delle regole in strada
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> Essere consapevoli degli aspetti insiti nel rischio stradale attraverso la conoscenza delle regole
Competenze	<ul style="list-style-type: none"> Assumere comportamenti virtuosi al fine di garantire la sicurezza stradale Conoscere e saper utilizzare in contesti teorici e pratici i contenuti appresi
Classe	4B
Docenti coinvolti e contenuti	<p>Docente di Scienze Motorie: <u>Gerardo Lisa</u></p> <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> I comportamenti che favoriscono la sicurezza La segnaletica stradale Norme di comportamento per i pedoni Norme di comportamento sulle due ruote Imparare a guidare
Ripartizione oraria e Tempistica (trimestre-pentamestre)	Docente di scienze motorie 6 ore Da concludere nel pentamestre.
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> Lezione interattiva Cooperative learning Flipped classroom Apprendimento ludico
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> Sussidi audiovisivi; Dispositivi didattici.
Modalità di verifica e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> Verifica: test strutturati e/o elaborato multimediale e/o compito di realtà Valutazione: si fa riferimento alla rubrica di valutazione di educazione civica.

UDA

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	Salute e benessere 5H
Obiettivi	Riconoscere i comportamenti di promozione dello «star bene» in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione. Gestire correttamente il proprio corpo Interpretare lo stato di benessere e di malessere che può derivare dalle sue alterazioni.
Competenze	Riflettere su comportamenti che, pur socialmente accettati, recano danno alla salute
Classe	4B

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Docenti coinvolti e contenuti	<p>Docente di Scienze Naturali: <u>Maria Rosaria Di Santi</u></p> <p>CONTENUTI</p> <p>Il concetto di salute e benessere secondo l'OMS: "uno stato di completo benessere fisico, mentale e sociale e non semplice assenza di malattia".</p> <p>I valori nutrizionali</p> <p>Malattie a carico dei vari apparati, influenzati da cattive abitudini</p> <p>Docente di lingua e cultura straniera: <u>Nicolina Pinto</u></p> <p>Healthy lifestyle</p>
Ripartizione oraria e Tempistica (trimestre-pentamestre)	<p>PERIODO: <u>TRIMESTRE</u></p> <p>Docente di scienze naturali: 3 H</p> <p>Docente di lingua e cultura straniera: 2 H</p>
Metodologia	<p>Cooperative learning</p> <p>Lezione interattiva</p> <p>Apprendimento per scoperta</p>
Strumenti	LIBRO DI TESTO E SITI INTERNET SPECIFICI
Modalità di verifica e valutazione	Elaborato multimediale e/o compito di realtà

Padula, 10 giugno 2024

Il Coordinatore di Classe
Vincenzo Maria Pinto