



**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE**

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI PRIMO GRADO, LICEO SCIENTIFICO

Sito web: [www.icpadula.edu.it](http://www.icpadula.edu.it)

**Sede AMMINISTRATIVA e LICEO SCIENTIFICO:** via Salita dei Trecento – 84034 PADULA (SA)

Tel. 0975 77130 – cod. mecc. SAPS070007 – C.F. 92006850652

e-mail: [saic86900d@istruzione.it](mailto:saic86900d@istruzione.it) – [saps070007@istruzione.it](mailto:saps070007@istruzione.it) – [saic86900d@pec.istruzione.it](mailto:saic86900d@pec.istruzione.it)

**Sede COMPRESIVO:** via Dante Alighieri 32 – 84034 PADULA (SA)

Tel. 0975 77052 – cod. mecc. SAIC86900D

E-mail: [saic86900d@istruzione.it](mailto:saic86900d@istruzione.it) – [saic86900d@pec.istruzione.it](mailto:saic86900d@pec.istruzione.it)

## GRIGLIA VALUTAZIONE COMPORTAMENTO A.S 2022/2023

### Scuola primaria - Nota specifica sulla valutazione del comportamento

COMPETENZA	INDICATORI
1. COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	(RISPETTO DELLE REGOLE- IMPEGNO) Rispetto delle persone, degli ambienti e delle strutture. Rispetto delle regole convenute. Acquisizione di comportamenti responsabili in ambito scolastico ed extrascolastico. Capacità di lavorare in gruppo e collaborare. Rispetto dei doveri scolastici.
2. COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE	(METODO DI STUDIO) Capacità di autonomia nella gestione dei compiti e dello studio.
3. COMPETENZA IMPRENDITORIALE	(PARTECIPAZIONE) Partecipazione attiva alla vita di classe e alle attività scolastiche.

Considerando le competenze di cittadinanza i criteri per la valutazione del comportamento seguiranno anche i seguenti indicatori:

1. frequenza e puntualità
2. rispetto delle regole, delle persone e dell'ambiente scolastico
3. impegno e partecipazione, puntualità nei compiti

**Scuola primaria - VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO**

Livello avanzato		Livello intermedio		Livello base	Livello iniziale
OTTIMO 10	DISTINTO 9	BUONO 8	DISCRETO 7	SUFFICIENTE 6	NON SUFFICIENTE 5
<p>Comportamento pienamente rispettoso delle persone e ordine e cura della propria postazione e degli ambienti e materiali della scuola.</p> <p>Partecipazione attiva e propositiva alla vita della classe e alle attività scolastiche.</p> <p>Assunzione consapevole e piena dei propri doveri scolastici.</p> <p>Atteggiamento attento, leale e collaborativo nei confronti di adulti e pari.</p>	<p>Comportamento rispettoso delle persone e ordine e cura della propria postazione e in generale degli ambienti e materiali della scuola.</p> <p>Partecipazione attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche.</p> <p>Assunzione piena dei propri doveri scolastici.</p> <p>Atteggiamento attento e leale nei confronti di adulti e pari.</p>	<p>Comportamento generalmente rispettoso delle persone e ordine e cura della propria postazione e degli ambienti e materiali della scuola.</p> <p>Partecipazione quasi sempre attiva alla vita della classe e alle attività scolastiche.</p> <p>Assunzione dei propri doveri scolastici.</p> <p>Atteggiamento attento nei confronti di adulti e pari.</p>	<p>Comportamento abbastanza rispettoso delle persone e ordine e cura della propria postazione e degli ambienti e materiali della scuola.</p> <p>Partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche, limitata ad aree ed argomenti.</p> <p>Assunzione parziale dei propri doveri scolastici;</p> <p>Atteggiamento poco collaborativo nei confronti di adulti e pari.</p>	<p>Comportamento o poco rispettoso delle persone e ordine e cura della propria postazione e degli ambienti e materiali della scuola.</p> <p>Partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche, essenziale solo se sollecitata.</p> <p>Assunzione saltuaria e/o superficiale dei propri doveri scolastici.</p> <p>Atteggiamento collaborativo solo se sollecitato nei confronti di adulti e pari.</p>	<p>Comportamento non rispettoso delle persone e ordine e cura della propria postazione e degli ambienti e materiali della scuola.</p> <p>Partecipazione alla vita della classe e alle attività scolastiche, scarsa anche se sollecitata.</p> <p>Inadeguata assunzione dei propri doveri scolastici.</p> <p>Atteggiamento di disinteresse nei confronti di adulti e pari.</p>
<p>Ottima capacità di autonomia nella gestione dei compiti e/o dello studio e nell'utilizzare le conoscenze nelle diverse situazioni di studio.</p>	<p>Capacità di autonomia adeguata nella gestione dei compiti e/o dello studio e nell'utilizzare le conoscenze nelle diverse situazioni di studio.</p>	<p>Generalmente autonomo nella gestione dei compiti e/o dello studio e nell'utilizzare le conoscenze nelle diverse situazioni di studio.</p>	<p>Parzialmente autonomo nella gestione dei compiti e/o dello studio e nell'utilizzare le conoscenze nelle diverse situazioni di studio.</p>	<p>Talvolta da guidare nella gestione dei compiti e/o dello studio e nell'utilizzare le conoscenze nelle diverse situazioni di studio.</p>	<p>Necessita di essere guidato nell'autonomia della gestione dei compiti e/o dello studio e nell'utilizzare le conoscenze nelle diverse situazioni di studio.</p>

Capacità di agire in modo flessibile, creativo e propositivo.	Capacità di agire spesso in modo flessibile e creativo.	Capacità di agire in alcune occasioni in modo flessibile e creativo.	Poche capacità di agire in modo flessibile e creativo.	Rare capacità di agire in modo flessibile e creativo.	Predilige modalità di lavoro note.
---	---	--	--	---	------------------------------------