**SCHEDA DI RILEVAZIONE DEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI A CURA DEL COORDINATORE**

**Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sezione\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**n° totale alunni \_\_\_\_\_ di cui n° alunni DSA……….**

**n° alunni con disabilità………**

**n° alunni BES individuati dal c.d.c ……..**

Descrizione dei casi di bisogno educativo speciale per cui vengono richiesti strumenti di flessibilità da impiegare nell’azione educativo-didattica:

**SCHEDA RILEVAZIONE STUDENTI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES C.M. N°8/2013)**

**Classe:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Area BES** | **Individuazione** | **Tipologia** | **Nomi allievi** | **Modalità di intervento** | **Programmazione incontri** |
| **Disabilità**  Legge 104/92  art. 3, commi 1 e 3  (docente di sostegno) | Certificazione | Psicofisico  Sensoriale  Motorio  Autismo |  |  |  |
| **Disturbi Evolutivi**  **Specifici**  **DSA**  Legge 170/2010 | Documentata con diagnosi clinica | Dislessia  Disgrafia  Disortografia  Discalculia |  |  |  |
| **Disturbi Evolutivi Specifici**  **Altra tipologia** | Documentata con diagnosi  clinica e considerazioni pedagogiche e didattiche verbalizzate  dal CdC. | Disturbi specifici linguaggio  Disturbo della coordinazione motoria  Disprassia  Disturbo non verbale  Disturbo dello spettro autistico lieve  A.D.H.D Disturbo Attenzione e Iperattività di tipo lieve  Funzionamento cognitivo limite (bordeline cognitivo)  DOP (Oppositivo-provocatorio) |  |  |  |
| **Svantaggio**  **Socio-economico** | Segnalazione sulla base di elementi oggettivi  (es: segnalazione dei servizi sociali)  Considerazioni pedagogiche e didattiche verbalizzate  dal CdC. | Diff. psico-sociali |  |  |  |
| **Svantaggio**  **Linguistico e culturale (stranieri non alfabetizzati)** | Considerazioni pedagogiche e didattiche | Recente immigrazione  (mesi/1anno) |  |  |  |
| **Altre Difficoltà** | Transitorie | Malattie  Traumi  Dipendenze…  Disagio comportamentale/relazionale |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipi di BES**   1. Carenza affettive-relazionali 2. difficoltà di apprendimento 3. disagio economico 4. disturbo specifico di apprendimento DSA con certificato 5. disagio sociale 6. divario culturale 7. disturbo da deficit di attenzione e iperattività 8. divario linguistico 9. disabilità certificata ai sensi della Legge 104/92 10. Altro (specificare)………… | **Modalità di intervento**  PEI ( piano educativo individualizzato)legge 104/92  PDP (piano didattico personalizzato)  Altre scelte didattiche che non comportino la stesura del PDP  **Programmazione incontri**  1.GLH operativo (legge 104/92)  2.Ricevimento famiglie  3.Mensile  4.Altro ….(specificare) |

**SCHEDA DI RILEVAZIONE ALUNNI BES CON SVANTAGGIO\***

***Alunno/a*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***Classe*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Disagio socio-economico-ambientale**   * famiglia problematica e disgregata * pregiudizi ed ostilità culturali * episodi di abuso o maltrattamento * alunni che hanno subito eventi drammatici come lutti o carcerazioni di familiari * povertà, deprivazione culturale, difficoltà lavorative ed esistenziali * ambienti devianti * altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Disagio linguistico- culturale**   * alunni migranti con conseguenze psicologiche comportamentali, relazionali, dell’apprendimento, socioculturali * alunni, stranieri e non, con alfabetizzazione insufficiente rispetto alle necessità di studio * alunni, stranieri e non, con gravissime carenze nei prerequisiti * altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Disagio comportamentale - relazionale**   * timidezza, collera, ansia, inibizione, depressione, isolamento, chiusura in se stesso, eccessivamente dipendenti e passivi * mancanza di regole * difficoltà nell’autocontrollo * eccessiva emotività * difficoltà nella relazione con compagni * difficoltà di relazione con gli insegnanti * comportamento aggressivo, atti autolesionistici * oppositività * disturbi del comportamento alimentare * altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   **Altro**   * Ospedalizzazioni * Malattie acute e croniche   **Il Coordinatore** |

\****Da compilare solo per gli alunni BES con svantaggio***