**SCHEDA DI RILEVAZIONE DEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI A CURA DEL COORDINATORE**

**Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_sezione\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **n° totale alunni \_\_\_\_\_ di cui n° alunni DSA……….**

 **n° alunni con disabilità………**

 **n° alunni BES individuati dal c.d.c ……..**

Descrizione dei casi di bisogno educativo speciale per cui vengono richiesti strumenti di flessibilità da impiegare nell’azione educativo-didattica:

**SCHEDA RILEVAZIONE STUDENTI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES C.M. N°8/2013)**

**Classe:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Area BES** | **Individuazione** | **Tipologia** | **Nomi allievi** | **Modalità di intervento** | **Programmazione incontri** |
| **Disabilità**Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3(docente di sostegno) | Certificazione | PsicofisicoSensorialeMotorioAutismo |  |  |  |
| **Disturbi Evolutivi** **Specifici** **DSA** Legge 170/2010 | Documentata con diagnosi clinica | DislessiaDisgrafiaDisortografiaDiscalculia |  |  |  |
| **Disturbi Evolutivi Specifici****Altra tipologia** | Documentata con diagnosi clinica e considerazioni pedagogiche e didattiche verbalizzate dal CdC. | Disturbi specifici linguaggioDisturbo della coordinazione motoriaDisprassiaDisturbo non verbaleDisturbo dello spettro autistico lieveA.D.H.D Disturbo Attenzione e Iperattività di tipo lieveFunzionamento cognitivo limite (bordeline cognitivo)DOP (Oppositivo-provocatorio) |  |  |  |
| **Svantaggio****Socio-economico** | Segnalazione sulla base di elementi oggettivi (es: segnalazione dei servizi sociali)Considerazioni pedagogiche e didattiche verbalizzate dal CdC. | Diff. psico-sociali |  |  |  |
| **Svantaggio****Linguistico e culturale (stranieri non alfabetizzati)** | Considerazioni pedagogiche e didattiche | Recente immigrazione(mesi/1anno) |  |  |  |
| **Altre Difficoltà** | Transitorie | MalattieTraumiDipendenze…Disagio comportamentale/relazionale |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipi di BES**1. Carenza affettive-relazionali
2. difficoltà di apprendimento
3. disagio economico
4. disturbo specifico di apprendimento DSA con certificato
5. disagio sociale
6. divario culturale
7. disturbo da deficit di attenzione e iperattività
8. divario linguistico
9. disabilità certificata ai sensi della Legge 104/92
10. Altro (specificare)…………
 | **Modalità di intervento**PEI ( piano educativo individualizzato)legge 104/92PDP (piano didattico personalizzato)Altre scelte didattiche che non comportino la stesura del PDP **Programmazione incontri**1.GLH operativo (legge 104/92)2.Ricevimento famiglie3.Mensile4.Altro ….(specificare) |

**SCHEDA DI RILEVAZIONE ALUNNI BES CON SVANTAGGIO\***

***Alunno/a*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***Classe*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **Disagio socio-economico-ambientale*** famiglia problematica e disgregata
* pregiudizi ed ostilità culturali
* episodi di abuso o maltrattamento
* alunni che hanno subito eventi drammatici come lutti o carcerazioni di familiari
* povertà, deprivazione culturale, difficoltà lavorative ed esistenziali
* ambienti devianti
* altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| **Disagio linguistico- culturale*** alunni migranti con conseguenze psicologiche comportamentali, relazionali, dell’apprendimento, socioculturali
* alunni, stranieri e non, con alfabetizzazione insufficiente rispetto alle necessità di studio
* alunni, stranieri e non, con gravissime carenze nei prerequisiti
* altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |
| **Disagio comportamentale - relazionale*** timidezza, collera, ansia, inibizione, depressione, isolamento, chiusura in se stesso, eccessivamente dipendenti e passivi
* mancanza di regole
* difficoltà nell’autocontrollo
* eccessiva emotività
* difficoltà nella relazione con compagni
* difficoltà di relazione con gli insegnanti
* comportamento aggressivo, atti autolesionistici
* oppositività
* disturbi del comportamento alimentare
* altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Altro*** Ospedalizzazioni
* Malattie acute e croniche

 **Il Coordinatore** |

\****Da compilare solo per gli alunni BES con svantaggio***