

SCHEDA DI RILEVAZIONE DEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI A CURA DEL COORDINATORE

Classe _____ sezione _____

n° totale alunni _____ di cui n° alunni DSA.....
 n° alunni con disabilità.....
 n° alunni BES individuati dal c.d.c

Descrizione dei casi di bisogno educativo speciale per cui vengono richiesti strumenti di flessibilità da impiegare nell'azione educativo-didattica:

SCHEDA RILEVAZIONE STUDENTI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES C.M. N°8/2013)

Classe: _____

Area BES	Individuazione	Tipologia	Nomi allievi	Modalità di intervento	Programmazione incontri
Disabilità Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3 (docente di sostegno)	Certificazione	<input type="checkbox"/> Psicofisico <input type="checkbox"/> Sensoriale <input type="checkbox"/> Motorio <input type="checkbox"/> Autismo			
Disturbi Evolutivi Specifici DSA Legge 170/2010	Documentata con diagnosi clinica	<input type="checkbox"/> Dislessia <input type="checkbox"/> Disgrafia <input type="checkbox"/> Disortografia <input type="checkbox"/> Discalculia			
Disturbi Evolutivi Specifici Altra tipologia	Documentata con diagnosi clinica e considerazioni pedagogiche e didattiche verbalizzate dal CdC.	<input type="checkbox"/> Disturbi specifici linguaggio <input type="checkbox"/> Disturbo della coordinazione motoria <input type="checkbox"/> Disprassia <input type="checkbox"/> Disturbo non verbale <input type="checkbox"/> Disturbo dello spettro autistico lieve <input type="checkbox"/> A.D.H.D Disturbo Attenzione e Iperattività di tipo lieve <input type="checkbox"/> Funzionamento cognitivo limite (bordeline cognitivo) <input type="checkbox"/> DOP (Oppositivo-provocatorio)			

Svantaggio Socio-economico	<input type="checkbox"/> Segnalazione sulla base di elementi oggettivi (es: segnalazione dei servizi sociali) <input type="checkbox"/> Considerazioni pedagogiche e didattiche verbalizzate dal CdC.	<input type="checkbox"/> Diff. psico-sociali			
Svantaggio Linguistico e culturale (stranieri non alfabetizzati)	Considerazioni pedagogiche e didattiche	<input type="checkbox"/> Recente immigrazione <input type="checkbox"/> (mesi/anno)			
Altre Difficoltà	<input type="checkbox"/> Transitorie	<input type="checkbox"/> Malattie <input type="checkbox"/> Traumi <input type="checkbox"/> Dipendenze... <input type="checkbox"/> Disagio comportamentale/relazionale			

Tipi di BES <ol style="list-style-type: none"> 1. Carenza affettive-relazionali 2. difficoltà di apprendimento 3. disagio economico 4. disturbo specifico di apprendimento DSA con certificato 5. disagio sociale 6. divario culturale 7. disturbo da deficit di attenzione e iperattività 8. divario linguistico 9. disabilità certificata ai sensi della Legge 104/92 10. Altro (specificare)..... 	Modalità di intervento PEI (piano educativo individualizzato)legge 104/92 PDP (piano didattico personalizzato) Altre scelte didattiche che non comportino la stesura del PDP Programmazione incontri 1.GLH operativo (legge 104/92) 2.Ricevimento famiglie 3.Mensile 4.Altro(specificare)
---	---

SCHEDA DI RILEVAZIONE ALUNNI BES CON SVANTAGGIO *

Alunno/a _____

Classe _____

Disagio socio-economico-ambientale

- famiglia problematica e disgregata
- pregiudizi ed ostilità culturali
- episodi di abuso o maltrattamento
- alunni che hanno subito eventi drammatici come lutti o carcerazioni di familiari
- povertà, deprivazione culturale, difficoltà lavorative ed esistenziali
- ambienti devianti
- altro _____

Disagio linguistico- culturale

- alunni migranti con conseguenze psicologiche comportamentali, relazionali, dell'apprendimento, socioculturali
- alunni, stranieri e non, con alfabetizzazione insufficiente rispetto alle necessità di studio
- alunni, stranieri e non, con gravissime carenze nei prerequisiti
- altro _____

Disagio comportamentale - relazionale

- timidezza, collera, ansia, inibizione, depressione, isolamento, chiusura in se stesso, eccessivamente dipendenti e passivi
- mancanza di regole
- difficoltà nell'autocontrollo
- eccessiva emotività
- difficoltà nella relazione con compagni
- difficoltà di relazione con gli insegnanti
- comportamento aggressivo, atti autolesionistici
- oppositività

- disturbi del comportamento alimentare
- altro _____

Altro

- Ospedalizzazioni
- Malattie acute e croniche

Il Coordinatore

***Da compilare solo per gli alunni BES con svantaggio**