

Ai genitori della scuola primaria  
.....

***Cari genitori,***

A partire dal corrente anno scolastico 2020/2021, la **VALUTAZIONE** degli apprendimenti delle alunne e degli alunni deve essere espressa, a partire già dal primo quadrimestre, attraverso un **giudizio descrittivo** riportato nel Documento di valutazione e riferito a **quattro differenti livelli** di apprendimento, che andranno a sostituire il voto numerico.

I giudizi descrittivi da riportare nel documento di valutazione sono correlati ai seguenti livelli di apprendimento, in coerenza con i livelli e i descrittori adottati nel Modello di certificazione delle competenze, e riferiti alle dimensioni indicate nelle **Linee guida**:

- a) In via di prima acquisizione**
- b) Base**
- c) Intermedio**
- d) Avanzato**

I docenti della scuola primaria sono chiamati ad esprimere un giudizio descrittivo che “narra” i risultati nelle conoscenze raggiunte e i processi messi in atto da ciascun alunno. Ciò per ciascuna delle discipline di studio e delle educazioni previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l’insegnamento **trasversale di educazione civica**, introdotto dalla Legge n.92/2019.

La nuova modalità valutativa si pone in linea con la necessità di garantire la valutazione formativa ed autentica per la valorizzazione degli alunni, per sollecitare il miglioramento degli apprendimenti e delle prestazioni e per convalidare i successi raggiunti.

Si tratta, quindi, di una **valutazione dialogata**, sia con i piccoli allievi, per renderli informati dei loro progressi, delle mete raggiunte e di eventuali criticità nell’apprendimento e nelle dimensioni di esso, sia con i genitori, resi consapevoli dei progressi e delle problematiche emergenti. La valutazione formativa, inoltre, consente all’alunno la possibilità di **autovalutarsi**, giungendo in tal modo ad una valutazione condivisa, trasparente e chiara, mettendo in moto altri meccanismi di apprendimento per migliorarsi.

Grazie all'autovalutazione, i bambini diventano maggiormente responsabili della loro crescita educativa, riflessivi, autonomi, motivati ed efficienti; migliorano la capacità comunicativa poiché diventano consapevoli delle aree in cui hanno difficoltà e sono maggiormente capaci di articolare i propri bisogni.

L'importante innovazione parte dal D.L. n. 22 (8 aprile 2020), con le misure urgenti sulla conclusione del passato anno scolastico e sull'avvio dell'attuale, convertito con modificazioni dalla Legge n. 41 (06/06/2020), che al comma 2-bis riporta «*In deroga all'articolo 2, comma 1, del Decreto Legislativo n. 62 del 13/04/2017, dall'anno scolastico 2020/2021, la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle Indicazioni Nazionali per il curricolo é espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell'Istruzione*», per giungere all'O.M.n. 172 (04/12/2020) (e relative Linee Guida), che all'art. 3 precisa, "... *nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti*".

La scuola primaria, quindi, è chiamata ad attuare la valutazione per l'apprendimento che "**precede, accompagna e segue**" ogni processo curricolare e deve consentire di **valorizzare i progressi negli apprendimenti degli allievi**".

I docenti, pertanto, valuteranno, per ciascun alunno, il livello di acquisizione degli obiettivi di apprendimento appositamente individuati quale oggetto di valutazione periodica e finale.

E' fondamentale superare con immediatezza la logica sottesa al voto, anche perché la valutazione con giudizio descrittivo permette di portare in luce la differenza di livello raggiunto nei vari obiettivi di apprendimento di una stessa disciplina che, col voto, non era possibile esprimere.

Nel Documento di valutazione sarà sempre espresso un giudizio globale quadrimestrale che evidenzierà l'alunno sotto il profilo della motivazione, partecipazione, socializzazione, interesse, assiduità, doti caratteriali e umane, propensioni e altro. Anche le verifiche in itinere saranno valutate, possibilmente, senza l'utilizzo del voto numerico, per non generare confusione.

Si comunica che questa Istituzione scolastica ha stabilito un incontro online, sulla piattaforma Google Meet, tra i genitori e i docenti di classe giovedì 18/02/2021( il link sarà inviato sulla bacheca del registro elettronico)

- dalle ore 15:00 alle 15:45 per il plesso Cardogna
- dalle ore 16:00 alle 16:45 per il plesso Capoluogo

per fornire ulteriori informazioni e restare a disposizione per qualsiasi necessità delle SS.LL.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Prof.ssa Maria D'Alessio

Documento firmato digitalmente  
ai sensi dell'art.20 D.L.vo 82/2005 s.m.i.  
e norme collegate e sostituisce  
il documento cartaceo e la firma autografa