



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Campania
Ufficio IV – Ordinamenti Scolastici. Istruzione non statale

Ai dirigenti scolastici
delle istituzioni scolastiche ed educative statali della Campania

Ai coordinatori didattici delle istituzioni scolastiche paritarie
della Campania

e p.c. Ai dirigenti degli Uffici di ambito territoriale

Oggetto: proposta questionario insegnanti per il Rapporto di Autovalutazione a.s. 2016/2017

Come anticipato nella ns. prot. n. AOODRCA 11602 del 31 maggio 2017, avente ad oggetto "Riapertura del Rapporto di Autovalutazione per l'a.s. 2016/2017. Indicazioni operative", si rappresenta l'opportunità di predisporre un questionario insegnanti per l'autovalutazione di alcune pratiche didattiche e gestionali.

In particolare, si precisa che:

- a) nell'area 3.2 *Ambiente di apprendimento* della sezione del RAV "Processi – Pratiche educative e didattiche" è presente la sub-area *Dimensione metodologica*, che riporta l'indicatore 3.2.e *Strategie didattiche* (cfr. Rapporto di Autovalutazione, Guida all'autovalutazione, marzo 2017, pag. 25) ed è definita attraverso le seguenti domande guida:
- *Quali metodologie didattiche sono utilizzate dai docenti (es. cooperative learning, classi aperte, gruppi di livello, flipped classroom, ecc.)? La scuola realizza progetti o iniziative che promuovono l'uso di specifiche metodologie didattiche?*
 - *In che misura gli insegnanti dichiarano di utilizzare le strategie didattiche strutturate (es. controllo dei compiti) e le strategie didattiche attive (es. lavori in piccoli gruppi)?*
 - *Con quale frequenza i docenti si confrontano sulle metodologie didattiche utilizzate in aula?*
- b) sempre nell'area 3.2 *Ambiente di apprendimento* la sub-area *Dimensione relazionale* riporta l'indicatore 3.2.g *Clima scolastico* (cfr. Rapporto di Autovalutazione, Guida all'autovalutazione, marzo 2017, pag. 25) ed è definita dalle seguenti domande guida:

- *Come sono le relazioni tra gli studenti? E tra studenti e insegnanti? Ci sono alcune classi dove le relazioni sono più difficili? Come sono le relazioni tra insegnanti?*
- *Quale percezione hanno gli insegnanti delle relazioni con le altre componenti (studenti, genitori, personale ATA)?*

c) nell'area 3.6 *Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane* della sezione del RAV "Processi – Pratiche gestionali e organizzative" la sub-area *Collaborazione tra insegnanti* riporta l'indicatore 3.6.d *Confronto tra insegnanti* (cfr. Rapporto di Autovalutazione, Guida all'autovalutazione, marzo 2017, pag. 44) ed è descritta dalla seguente domanda guida:

- *Quale percezione hanno gli insegnanti del confronto professionale e dello scambio di informazioni tra colleghi?*

In ottica collaborativa e nel pieno rispetto dell'autonomia delle singole istituzioni scolastiche, si propone, pertanto, in allegato un'ipotesi di questionario insegnanti per la rilevazione dei dati connessi ai suddetti indicatori.

Nell'intento di fornire il più ampio supporto a tutte le istituzioni scolastiche statali e paritarie, questo Ufficio rammenta che è attiva la casella di posta snvcampania@gmail.com, cui è possibile inviare eventuali richieste di informazioni e/o chiarimenti.

Si ringrazia per la sperimentata collaborazione.

Il Direttore Generale

Luisa Franzese

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa



Firmato digitalmente da FRANZESE LUISA
C=IT
O=MINISTERO ISTRUZIONE UNIVERSITA' E RICERCA/80185250588

LF/da
Domenica Addeo
Uff. IV
e mail. domenica.addeo@istruzione.it