

ATTI/ALBO/SITO WEB**OGGETTO: PROCEDURA RIVOLTA ALLA SELEZIONE DEGLI ALUNNI**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione: ESO4.6.A4 Inclusion e contrasto alla dispersione scolastica - Sottoazione: ESO4.6.A4.A – avviso Prot. 81652-1 del 23/05/2025 - Piano Estate 2025-2026

CUP: B54D25003130007**CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2025-939****TITOLO: e....state con noi****LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

- VISTO l'avviso Prot. 81652-1 del 23/05/2025 - Piano Estate 2025-2026 – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze– Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 - Azione: ESO4.6.A4 - Sottoazione: ESO4.6.A4.A;
- VISTO l'art. 125, comma 4, lettera b), del citato Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;
- VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto; Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate).
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO l'art. 10 del D.l. 129/2018;
- VISTA il Programma Annuale 2025;
- VISTA la delibera, di delega al dirigente per adesione ai progetti, del Collegio dei docenti n.17 del 02/09/2024 e la successiva delibera n. 5 del 16/06/2025;
- VISTO la delibera del commissario straordinario n.2 del 30/05/2025;

EMANA

Il presente avviso per la selezione di alunni partecipanti al progetto in oggetto per i seguenti moduli

TITOLO DEL MODULO	FINALITA'	DESTINATARI	DURATA E ORE
TEATRO IN CLASSE	<p>Il progetto si propone di sviluppare metodologie e modelli formativi atti a coniugare il curricolo scolastico e le esperienze di vita e di cittadinanza attiva, nonché di ripensare gli spazi educativi con maggiore attenzione all'integrazione con il territorio.</p> <p>Il laboratorio rappresenterà il modello privilegiato di approccio al teatro, superando il tradizionale modello di lavoro in classe, realizzando atelier per l'organizzazione delle attività</p> <p>Nel laboratorio si svolgeranno attività di lettura, interpretazione, manipolazione di testi; ideazione e scrittura del copione; recitazione di testi; realizzazione di pannelli scenografici con l'uso di tecniche e materiali vari; scelta dei costumi;</p>	<p>19 alunni SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO</p>	<p>settembre/ dicembre</p> <p>30 ore</p>

	Sarà realizzato uno spettacolo finale, con il coinvolgimento di tutti gli alunni partecipanti al progetto; lo spettacolo si svolgerà all'aperto, nel periodo estivo, con la partecipazione delle Istituzioni presenti sul territorio.		
SPORT INSIEME	<p>Le esperienze motorie e sportive in ambito scolastico, proprio perché sono promosse in un ambiente di vita nel quale vengono garantite e tutelate pari opportunità formative, hanno il privilegio di stimolare "in situazione di operatività" una riflessione sui concetti base della convivenza. La scuola può affiancare al compito "dell'insegnare ad apprendere" anche quello "dell'insegnare ad essere" in cui ognuno "impara meglio nella relazione con gli altri". In particolare, proprio la necessità di dotarsi di regole concordate e condivise per "stare al gioco", porta alla consapevolezza che qualunque esperienza di vita con gli altri presuppone il riconoscimento e il rispetto di norme comuni.</p> <p>Il progetto sportivo si propone di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • diffondere i valori dello sport e come strumento di lotta alla dispersione scolastica; • incrementare la conoscenza e il rispetto delle regole per diventare sportivi non violenti; <p>promuovere stili di vita positivi, contrastare le patologie più comuni, prevenire l'obesità e i disturbi dell'alimentazione, contrastare le dipendenze e le patologie comportamentali ad esse correlate.</p>	19 alunni BIENNIO LICEO	settembre/ dicembre 30 ore
IDEE A COLORI	<p>Il progetto nasce per facilitare l'integrazione e la socializzazione degli alunni di classi diverse, stimolandoli alla partecipazione e all'attività pratico-operativa, nel rispetto dei livelli e delle potenzialità del nuovo gruppo classe.</p> <p>Si cerca inoltre di promuovere negli studenti nuovi interessi e motivazioni, mediante l'uso di strumenti che possiedono caratteristiche particolarmente attraenti, sul piano della presentazione e delle procedure e svilupparne le potenzialità offrendo loro nuove ed alternative occasioni di apprendimento, formazione, autonomia personale e sociale.</p> <p>Obiettivi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ideare e progettare elaborati ricercando soluzioni creative originali, ispirate dallo studio non solo dell'arte e della comunicazione visiva ma anche in riferimento alle altre discipline di studio; • Utilizzare consapevolmente gli strumenti, le tecniche figurative pittoriche e le regole della rappresentazione visiva per una produzione creativa che rispecchi le preferenze e lo stile espressivo personale; • Avvicinare gli studenti a forme alternative di "fare scuola" senza l'implicazione della frustrazione data dall'insuccesso scolastico; 	19 alunni BIENNIO E TRIENNIO LICEO	settembre/ dicembre 30 ore
COLORI.....AMO	<p>Il progetto nasce per facilitare l'integrazione e la socializzazione degli alunni di classi diverse, stimolandoli alla partecipazione e all'attività pratico-operativa, nel rispetto dei livelli e delle potenzialità del nuovo gruppo classe.</p> <p>Si cerca inoltre di promuovere negli studenti nuovi interessi e motivazioni, mediante l'uso di strumenti che possiedono caratteristiche particolarmente attraenti, sul piano della presentazione e delle procedure e svilupparne le potenzialità offrendo loro nuove ed alternative occasioni di apprendimento, formazione, autonomia personale e sociale.</p> <p>Obiettivi specifici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avvicinare gli studenti a forme alternative di "fare scuola" senza l'implicazione della frustrazione data dall'insuccesso scolastico; • Creare un ambiente di apprendimento cooperativo, di integrazione e socializzazione sinergico e costruttivo; • Socializzare attraverso l'attività di gruppo; • Lasciare un segno, un'impronta, attraverso il disegno e la pittura, nell'ambiente scuola. <p>La metodologia prevede che gli alunni "facciano insieme" serenamente, in maniera creativa e multisensoriale.</p>	19 alunni BIENNIO E TRIENNIO LICEO	settembre/ dicembre 30 ore
IA A SCUOLA	<p>La scuola ambisce a preparare gli studenti ad affrontare le sfide e le opportunità legate a questa tecnologia emergente, fornendo loro competenze e conoscenze nell'ambito dell'IA.</p> <p>Essa offre nuove possibilità creative, come la generazione di opere d'arte, la composizione musicale o la scrittura di testi.</p> <p>Si approfondirà la conoscenza di questa tecnologia per educare gli studenti sulla responsabilità etica nell'uso dell'IA e promuovere una riflessione critica sui suoi impatti.</p> <p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i fondamenti dell'IA • Esplorare le applicazioni dell'IA • Analizzare gli impatti etici e sociali dell'IA • Stimolare la creatività e l'innovazione • Promuovere la collaborazione e l'apprendimento interdisciplinare 	19 alunni BIENNIO LICEO	settembre/ dicembre 30 ore

<p>SCIENZE IN AZIONE</p>	<p>Questo modulo mira a rinvigorire l'interesse per le discipline scientifiche, sviluppare competenze chiave come il pensiero critico e la risoluzione di problemi, infondere una maggiore consapevolezza ambientale e un senso di responsabilità verso il pianeta. In definitiva, il progetto vuole fornire agli studenti un'esperienza educativa trasformativa che non arricchisca solo la loro comprensione accademica ma li prepari anche a diventare cittadini consapevoli e attivi in una società sempre più orientata verso la scienza e la sostenibilità. Le attività sono progettate con un focus sulla sostenibilità e la conservazione per sensibilizzare gli studenti sull'importanza della biodiversità e della tutela dell'ambiente. Ogni incontro sarà concluso con sessioni di riflessione e discussione, dove gli studenti potranno condividere le loro esperienze, riflettere sulle nuove conoscenze acquisite e collegarle al loro curriculum scolastico. In sintesi, il modello di intervento è progettato per essere immersivo, interdisciplinare e interattivo, con l'obiettivo di rendere l'apprendimento scientifico un'esperienza vivace, rilevante e indimenticabile.</p>	<p>19 alunni TRIENNIO LICEO</p>	<p>settembre/ dicembre 30 ore</p>
---------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	-------------------------------------------------------

Possono presentare domanda di partecipazione, alle attività pomeridiane, gli alunni come riportato in tabella, rispettando il target al quale è indirizzata l'offerta formativa di ogni singolo modulo, sarà ammessa **la partecipazione ad un solo modulo. La frequenza è obbligatoria.** Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite.

I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano presso le sedi dell'Istituto, nel periodo settembre/dicembre 2025.

Le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico.

La domanda allegata, indirizzata al Dirigente Scolastico dovrà pervenire presso la segreteria dell'Istituto compilando in ogni sua parte l'allegato modulo di iscrizione, entro e non oltre le ore 13:00 del 20/09/2025.

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante pubblicazione sul sito web e all'Albo dell'Istituto.

INFORMATIVA SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DELL'ART. 13 DEL D. LGS N. 196/03 (CODICE PRIVACY)

Ai sensi del D. Lgs. n. 196/03 e delle normative vigenti l'Istituto si impegna a raccogliere e trattare i dati personali dichiarati solo per finalità istituzionali e necessarie per la gestione giuridica del presente bando.

Il consenso al trattamento dei dati viene richiesto ai sensi della vigente normativa e dovrà risultare da apposita dichiarazione dell'interessato presentata contestualmente alla richiesta di partecipazione.

In mancanza della predetta dichiarazione le istanze non saranno valutate.

PUBBLICIZZAZIONE

Il presente bando è reso pubblico in data odierna attraverso il sito web della scuola www.icpadula.gov.it, nella sezione albo on line e nella sezione avvisi.

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Paola Migaldi

Documento firmato digitalmente
ai sensi dell'art. 20 D.L. n. 82/2005 s.m.i.
e norme collegate e sostituisce
il documento cartaceo e la firma autografa

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
dell'Istituto Omnicomprensivo di Padula

Oggetto: **Domanda di partecipazione progetto** “Progetto FSE+ Obiettivo Specifico ESO4.6 – E...STATE CON NOI”

Il/la sottoscritto/a _____ genitore dell'alunno/a
frequentante la classe _____ sezione _____

CHIEDE

che il proprio figlio/a venga ammesso/a a partecipare al sotto indicato modulo formativo, previsto da bando indicato in oggetto (*indicare una o più scelte; in caso di più scelte, specificare l'ordine di priorità nell'ultima colonna: 1, 2, ecc...*):

Contrassegnare con una X il modulo scelto	Priorità
<input type="checkbox"/> TEATRO IN CLASSE	
<input type="checkbox"/> SPORT INSIEME	
<input type="checkbox"/> IDEE A COLORI	
<input type="checkbox"/> COLORI.....AMO	
<input type="checkbox"/> IA A SCUOLA	
<input type="checkbox"/> SCIENZE IN AZIONE	

Il sottoscritto si impegna a far frequentare il corso con costanza ed impegno. Si precisa che la scuola, depositaria dei dati personali, potrà a richiesta, fornire all'autorità competente del MIM, le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a.

Padula, _____

Firma dei Genitori per autorizzazione
