



**AGLI STUDENTI del triennio e 2Q  
AI DOCENTI  
ALLE FAMIGLIE  
AL SITO WEB**

**OGGETTO: Nuove disposizioni relative ai criteri per l'attribuzione del credito scolastico - legge 150/2024 ed OM67/2025**

La legge n.150/2024 ha introdotto importanti novità relative all'oggetto, che vanno ad integrare le disposizioni del D.lgs 62/2017. All'art. 15 (Attribuzione del credito scolastico) del Dlgs 62/2017 è stato aggiunto infatti il comma 2-bis che stabilisce *"il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale può essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi."*

Gli organi collegiali del Liceo (Collegio e Commissario straordinario) in ottemperanza alla legge 150/2024 ed all'Ordinanza Ministeriale 67/2025, hanno pertanto **aggiornato i criteri per l'assegnazione del credito scolastico per l'a.s. 2024/25**, recependo le nuove disposizioni normative.

Si invitano i coordinatori delle classi in indirizzo ad illustrare agli studenti le novità in oggetto, sottolineando il maggior peso che, dal corrente anno scolastico, assumerà la valutazione del comportamento nello scrutinio finale. I coordinatori potranno richiamare anche i criteri di valutazione del comportamento approvati dagli organi collegiali ad inizio anno scolastico (allegato), per assicurare una maggiore consapevolezza degli studenti.

Allegati:

- criteri per l'assegnazione del credito scolastico a.s. 2024/25
- criteri per la valutazione del comportamento a.s. 2024/25

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
MARILENA VIGGIANO**

Documento firmato digitalmente  
ai sensi dell'art.20 D.L.vo 82/2005 s.m.i.  
e norme collegate e sostituisce  
il documento cartaceo e la firma autografa



### CREDITO SCOLASTICO

Il credito scolastico è un bonus di punti (massimo 40 in tre anni) che il consiglio di classe assegna ogni anno agli studenti e alle studentesse secondo la seguente tabella A prevista dall'art. 15 del D.Lgs del 13 aprile 2017, n. 62; novellato dalla legge 150/2024.

Tabella A - Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017, comma 2

| MEDIA DEI VOTI  | III (IIQ) | IV (IIIQ) | V (IVQ) |
|-----------------|-----------|-----------|---------|
| $M < 6$         | -         | -         | 7-8     |
| $M = 6$         | 7-8       | 8-9       | 9-10    |
| $6 < M \leq 7$  | 8-9       | 9-10      | 10-11   |
| $7 < M \leq 8$  | 9-10      | 10-11     | 11-12   |
| $8 < M \leq 9$  | 10-11     | 11-12     | 13-14   |
| $9 < M \leq 10$ | 11-12     | 12-13     | 14-15   |

Ad ogni studente/studentessa vengono assegnate le valutazioni numeriche in tutte le discipline e viene stabilito un primo punteggio sulla base della media dei voti stessi. Il voto nel comportamento concorre alla formazione della media e alla determinazione dei crediti scolastici.

Il Credito scolastico dipende dalla media dei voti, con la possibilità di muoversi solo entro la banda di oscillazione determinata da tale media.

Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate nella precedente tabella, va espresso in numero intero e deve tenere in considerazione, oltre della media dei voti (M), anche dell'assiduità nella frequenza scolastica, dell'interesse e dell'impegno manifestati nella partecipazione al dialogo educativo ed alle attività di ampliamento dell'offerta formativa. La media dei voti utile per il calcolo del credito deve considerare solo voti che partano da 6.

Facendo riferimento alla Legge 1/10/2024, n. 150, entrata in vigore il 31/10/2024, secondo la quale "Il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante sulla base della media dei voti riportata nello scrutinio finale può essere attribuito se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi", si introduce una condizione sine qua non, in cui il 9 o il 10 in condotta saranno condizione necessaria, ma non sufficiente, per ottenere, nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico spettante per il raggiungimento di una specifica media dei voti (compreso il voto di condotta e il voto di educazione civica), il valore massimo di punteggio.

**Pertanto gli alunni con 9 o 10 in condotta per poter accedere alla attribuzione massima dei crediti devono rispettare anche le condizioni che seguono:**

➤ **La media dei voti uguale o superiore al valore medio della banda di oscillazione determina automaticamente l'attribuzione del punteggio più alto della banda.**

In mancanza di tale requisito il Consiglio di Classe potrà assegnare il punteggio massimo della banda di oscillazione di appartenenza solo se l'alunno è in possesso dei due seguenti requisiti.

- 1. Assiduità della frequenza con un numero di assenze non superiore a 90 ore totali al netto delle deroghe;**
- 2. Partecipazione ad attività interne alla scuola, a titolo esemplificativo e non esaustivo, progetti PON, PLS, ECDL, FIRST, PET,....., attività programmate dalla scuola come ad esempio ERASMUS, mobilità nazionale ed internazionale, ecc....**

Agli alunni con sospensione di giudizio, all'atto del recupero, viene attribuito il credito relativo alla banda di appartenenza rispettando i requisiti appena citati.



## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

| INDICATORI   | COMPORTAMENTO DELLO STUDENTE   | VOTO      |
|--|--|-----------|
| <p><b>1. Rispetto degli altri e dell'ambiente</b><br/>Rispetta gli altri e i loro diritti, le diversità, l'identità e la dignità dei ruoli;<br/>Rispetta gli ambienti, le strutture e i materiali della scuola</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ L'alunno/a è esemplarmente corretto con i docenti, i compagni, il personale della scuola.</li> <li>✓ Utilizza in maniera corretta e responsabile il materiale e le strutture della scuola.</li> </ul>   | <b>10</b> |
| <p><b>2. Rispetto delle regole</b><br/>Osserva il regolamento dell'Istituto e le disposizioni vigenti nella scuola</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rispetta gli orari, i tempi nella consegna delle giustificazioni e di tutti gli impegni scolastici;</li> <li>✓ Rispetta puntualmente le norme comportamentali previste dal Regolamento di Istituto e dai Regolamenti specifici della sicurezza, dei laboratori, delle palestre;</li> <li>✓ Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.</li> </ul> |           |
| <p><b>3. Partecipazione alle attività di classe e di Istituto</b><br/>Segue con attenzione le proposte didattiche curriculari ed extracurriculari e partecipa alle attività di classe e di Istituto</p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Segue con proficuo interesse tutte le proposte didattiche;</li> <li>✓ Collabora attivamente e continuamente in relazione a tutti gli aspetti della vita scolastica curriculari ed extracurriculari.</li> </ul>  |           |
| <p><b>4. Frequenza</b><br/>Assenze, ritardi e/o uscite anticipate fatte salve le deroghe</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Frequenza regolare ed assidua alle lezioni; non supera alcuna delle seguenti soglie: assenze 15≤ ore &lt;25 nel trimestre, 25≤ ore &lt;35 nel pentamestre</li> <li>✓ ritardi/uscite anticipate, max 4 nel trimestre; 7 nel pentamestre</li> <li>✓ Puntualità all'inizio di tutte le ore di lezione;</li> </ul>  |           |
| <p><b>1. Rispetto degli altri e dell'ambiente</b><br/>Rispetta gli altri e i loro diritti, le diversità, l'identità e la dignità dei</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ L'alunno/a è corretto con i docenti, i compagni, il personale della scuola.</li> <li>✓ Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola.</li> </ul>  |           |

|   |  |          |
|---|--|----------|
| <p>ruoli</p> <p>Rispetta gli ambienti, le strutture e i materiali della scuola</p>  |  | <b>9</b> |
| <p><b>2. Rispetto delle regole</b></p> <p>Osserva il regolamento dell'Istituto e le disposizioni vigenti nella scuola</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rispetta gli orari, i tempi nella consegna delle giustificazioni e di tutti gli impegni scolastici;</li> <li>✓ Rispetta le norme comportamentali previste dal Regolamento di Istituto e dai Regolamenti specifici della sicurezza, dei laboratori, delle palestre</li> <li>✓ Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari.</li> </ul>   |          |
| <p><b>3. Partecipazione alle attività di classe e di Istituto</b></p> <p>Segue con attenzione le proposte didattiche curriculari ed extracurriculari e partecipa alle attività di classe e di Istituto</p>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Segue con interesse continuo le proposte didattiche;</li> <li>✓ Collabora attivamente in relazione a tutti gli aspetti della vita scolastica curriculari ed extracurriculari</li> </ul>   |          |
| <p><b>4. Frequenza</b></p> <p>Assenze, ritardi e/o uscite anticipate fatte salvo le deroghe.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Frequenza assidua alle lezioni, non supera alcuna delle seguenti soglie: assenze 25 ≤ ore &lt; 35 nel trimestre, 35 ≤ ore &lt; 45 nel pentamestre</li> <li>✓ ritardi/uscite anticipate, max 5 nel trimestre; 8 nel pentamestre</li> </ul>   |          |
| <p><b>1. Rispetto degli altri e dell'ambiente</b></p> <p>Rispetta gli altri e i loro diritti, le diversità, l'identità e la dignità dei ruoli</p> <p>Rispetta gli ambienti, le strutture e i materiali della scuola</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ L'alunno/a è sostanzialmente corretto con i docenti, i compagni, il personale della scuola.</li> <li>✓ Utilizza in maniera sufficientemente responsabile il materiale e le strutture della scuola</li> </ul>  | <b>8</b> |
| <p><b>2. Rispetto delle regole</b></p> <p>Osserva il regolamento dell'Istituto e le disposizioni vigenti nella scuola</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Occasionalmente può non rispettare gli orari, i tempi nella consegna delle giustificazioni e degli impegni scolastici;</li> <li>✓ Rispetta sostanzialmente le norme comportamentali previste dal Regolamento di Istituto e dai Regolamenti specifici della sicurezza, dei laboratori, delle palestre</li> <li>✓ Ha talvolta a suo carico richiami disciplinari verbali</li> </ul> |          |
| <p><b>3. Partecipazione alle attività di classe e di Istituto</b></p> <p>Segue con attenzione le proposte didattiche curriculari ed</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Segue con interesse continuo le proposte didattiche;</li> <li>✓ Collabora attivamente in relazione a tutti gli aspetti della vita scolastica curriculari ed extracurriculari</li> <li>✓</li> </ul>  |          |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>extracurriculari e partecipa alle attività di classe e di Istituto</p>  |  |   |
| <p><b>Frequenza</b><br/>4. Assenze, ritardi e/o uscite anticipate fatte salve le deroghe.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Frequenza complessivamente regolare alle lezioni, puntualità all'inizio delle ore di lezione: non supera alcuna delle seguenti soglie: assenze 35≤ ore &lt;50 nel trimestre, 45≤ ore &lt;60 nel pentamestre</li> <li>✓ ritardi/uscite anticipate, max 6 nel trimestre; 9 nel pentamestre</li> </ul>   |   |
| <p>1. Rispetto degli altri e dell'ambiente<br/>Rispetta gli altri e i loro diritti, le diversità, l'identità e la dignità dei ruoli<br/>Rispetta gli ambienti, le strutture e i materiali della scuola</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ L'alunno/a non è sempre adeguatamente corretto con i docenti, i compagni, il personale della scuola.</li> <li>✓ Utilizza in maniera non accurata il materiale e le strutture della scuola</li> </ul>  | 7 |
| <p>2. Rispetto delle regole<br/>Osserva il regolamento dell'Istituto e le disposizioni vigenti nella scuola</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Non sempre ineccepibile il rispetto degli orari, dei tempi nella consegna delle giustificazioni e degli impegni scolastici;</li> <li>✓ non sempre rispettoso di tutte le norme comportamentali previste dal Regolamento di Istituto e dai Regolamenti specifici della sicurezza, dei laboratori, delle palestre;</li> <li>✓ Ha a suo carico richiami disciplinari verbali, note scritte e sospensioni (max 3 giorni)</li> </ul> |   |
| <p>3. Partecipazione alle attività di classe e di Istituto.<br/>Segue con attenzione le proposte didattiche curriculari ed extracurriculari e partecipa alle attività di classe e di Istituto</p>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Attenzione, partecipazione ed interesse a tratti saltuari al dialogo scolastico e alle attività curriculari ed extracurriculari</li> </ul>  |   |
| <p>4. Frequenza<br/>Assenze, ritardi e/o uscite anticipate fatte salve le deroghe.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Frequenta con scarsa regolarità le lezioni, spesso non rispetta gli orari, ma non</li> <li>✓ supera alcuna delle seguenti soglie: assenze 50≤ ore &lt;70 nel trimestre, 60≤ ore &lt;90 nel pentamestre</li> <li>✓ ritardi/uscite anticipate, max 7 nel trimestre; 10 nel pentamestre</li> </ul>   |   |
| <p>1. Rispetto degli altri e dell'ambiente<br/>Rispetta gli altri e i loro diritti, le diversità, l'identità e la dignità dei</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ L'alunno/a è poco corretto con i docenti, i compagni, il personale della scuola.</li> <li>✓ Utilizza in maniera scorretta e irresponsabile il materiale e le strutture della scuola</li> </ul>  |   |

|   |  |                 |
|---|--|-----------------|
| <p>ruoli<br/>Rispetta gli ambienti, le strutture e i materiali della scuola</p>   |  |                 |
| <p><b>2. Rispetto delle regole</b><br/>Osserva il regolamento dell'Istituto e le disposizioni vigenti nella scuola</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ripetute ed immotivate inadempienze relative agli orari, dei tempi nella consegna delle giustificazioni e degli impegni scolastici;</li> <li>✓ Spesso non rispetta le norme comportamentali previste dal Regolamento di Istituto e dai Regolamenti specifici della sicurezza, dei laboratori, delle palestre;</li> <li>✓ Ha a suo carico richiami disciplinari verbali, note scritte e sospensioni superiori a 3 giorni, analizzate dal Consiglio di classe in sede di scrutinio</li> </ul> | <p><b>6</b></p> |
| <p><b>3. Partecipazione alle attività di classe e di Istituto</b><br/>Segue con attenzione le proposte didattiche curriculari ed extracurriculari e partecipa alle attività di classe e di Istituto</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Partecipazione scarsa e non collaborativa al dialogo scolastico;</li> <li>✓ scarsa puntualità ed interesse nelle varie attività curriculari ed extracurriculari</li> </ul>  |                 |
| <p><b>4. Frequenza</b><br/>Assenze, ritardi e/o uscite anticipate fatte senza le deroghe</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Frequenta con discontinuità le lezioni, spesso non rispetta gli orari, ma non supera alcuna delle seguenti soglie: assenze &lt;80 nel trimestre e &lt;100 nel pentamestre ; ritardi/uscite anticipate, &lt; 10 nel trimestre e &lt; 12 nel pentamestre</li> </ul>   |                 |
| <p>La valutazione inferiore a cinque decimi nella condotta implica la non promozione all'anno successivo indipendentemente dal profitto disciplinare. Essa consegue a sanzione descritte nel Regolamento di Istituto e dall'art. 4 DM 5/2009 conseguenti ad atti gravi e gravissimi contro persone o cose;<br/>comportamento riverente e non consono alle norme del vivere civile;<br/>comportamento gravemente scorretto ed irresponsabile durante le visite guidate e i viaggi d'istruzione, sanzionato ai sensi del Regolamento d'Istituto</p> |  | <p><b>5</b></p> |

Il voto attribuito è frutto della media matematica dei voti attribuiti ai quattro indicatori:

- ✓ **Rispetto degli altri e dell'ambiente**
- ✓ **Rispetto delle regole**
- ✓ **Partecipazione alle attività di classe e di Istituto**
- ✓ **Frequenza**